



COLEGIO COMFACESAR RODOLFO CAMPO SOTO
"Seres Humanos Competentes para un Mundo Mejor"



MISION

Contribuir al desarrollo integral de nuestros afiliados, empleados y de la comunidad en general, a través de la administración de recursos, asignación de subsidios y prestación de servicios sociales y de educación, con talento humano comprometido en la eficiencia, la innovación y la calidad del servicio.

Nuestro Compromiso

Ofrecer servicio educativo de alta calidad, para la formación de niños (as) y Jóvenes integrales, autónomos con competencias humanas, intelectuales y laborales que les permitan SER, SABER Y SABER HACER, para que puedan enfrentar con éxito el reto de avanzar en estudios superiores, de ser productivos laboralmente y actuar como agentes de cambio en su entorno sociocultural, en procura del bienestar propio y de quienes le rodean.

VISION

Somos la mejor empresa del Departamento del Cesar, reconocidos como actores determinantes para el desarrollo social en todos sus municipios.

El Colegio COMFACESAR RODOLFO CAMPO SOTO, para el 2014 será una Institución reconocida por la implementación de procesos educativos con altos estándares de calidad para la formación intelectual, emocional, social y espiritual de nuestros educandos que lideren el desarrollo sociocultural local, departamental y regional.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- ❖ Brindar educación formal a los hijos de afiliados a Comfacesar y a la comunidad en general, con altos niveles de calidad académica, humana y de fe cristiana.
- ❖ Impulsar en los educandos el desarrollo de competencias intelectuales, ciudadanas y laborales a través de metodologías activas propiciadoras de aprendizaje autónomo y significativo.
- ❖ Promover en los educandos la elaboración y desarrollo de su proyecto de vida personal y de grupo mediante una acción pedagógica multidisciplinaria, que despierte en ellos una conciencia ética, estética y trascendente.
- ❖ Fomentar el espíritu de defensa, cuidado, conservación y recuperación de los recursos naturales y el medio ambiente.
- ❖ Impulsar la práctica deportiva, formación de buenos hábitos alimenticios, higiene personal, orden, sana sexualidad y autoestima que generen conciencia sobre la conservación de un cuerpo sano y mente sana.
- ❖ Fomentar en los alumnos el respeto a la autoridad legítima a la Ley y a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- ❖ Impulsar la investigación en los docentes mediante la reflexión permanente de su práctica pedagógica cotidiana, la presentación de experiencias exitosas dentro y fuera de la institución y la participación en eventos de actualización, profesional para conformar y mantener un equipo pedagógico de excelencia.
- ❖ Impulsar la participación y proyección de los padres de familia mediante la difusión y conocimiento del PEI, los proyectos de cursos y de vida personal con el fin de que acompañen y apoyen efectivamente el proceso de formación de su hijo.

METAS

En el 2015 el colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” será reconocido por su posicionamiento entre las mejores instituciones educativas de la Región.

- ❖ Por su calidad académica (Resultados Icfes, organización y/o participación en eventos y competencias académicas, culturales, deportivas y artísticas dentro y fuera del colegio).
- ❖ Por su formación humana (Valores y disciplina).
- ❖ Por su formación espiritual
- ❖ Instalaciones amplias y confortables.
- ❖ Altamente dotado y actualizado en recursos pedagógicos y tecnológicos.
- ❖ Por el desempeño de sus egresados.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- ❖ El Colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” reconoce sin discriminación alguna la primacía de los derechos inalienables de la persona y al núcleo familiar como fundamento de la Comunidad Educativa.
- ❖ El colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” promueve desarrollo espiritual a través del conocimiento y práctica de la fe Cristiana Católica.
- ❖ El colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” garantiza la aplicación de los principios derechos y deberes consagrados en la Constitución, en la Ley General de Educación, en los Decretos y resoluciones reglamentarios y la Ley de Infancia y Adolescencia.
- ❖ El colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” ampara la integridad organizacional, asegurando la convivencia pacífica y el establecimiento de un orden justo con equidad a través de la aplicación del Manual de Convivencia
- ❖ El Colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” forma a sus educandos mediante la motivación para la apropiación del conocimiento con la aplicación de metodologías innovadoras y activas, uso de herramientas tecnológicas modernas, mediadas con la práctica de valores que permitan su desarrollo autónomo y la socialización con su entorno de una manera productiva, sana, armónica y civilizada.

VALORES INSTITUCIONALES

- ❖ **EFICIENCIA:** Comprendemos la importancia de racionalizar nuestros recursos como resultado del cumplimiento de los compromisos.
- ❖ **RESPONSABILIDAD:** Somos conscientes de la importancia de cumplir las promesas, lo que conlleva a generar un clima de confianza en nuestro entorno.
- ❖ **RESPECTO:** Nos esmeramos por reconocer y aceptar las cualidades y derechos de las demás personas, lo que conlleva a interacciones y relaciones efectivas.
- ❖ **BÚSQUEDA DE LA INNOVACIÓN:** Propiciamos y apoyamos la generación constante de ideas que permitan la creación de valor superior a nuestros clientes y grupos sociales objetivo.
- ❖ **CALIDAD DEL SERVICIO:** Ofrecemos las mejores opciones de servicios por su diversidad, responsabilidad, seriedad y oportunidad.

FUNDAMENTOS

LEGALES:

El PEI del COLEGIO COMFACESAR ampara su contenido en:

- La Constitución Colombiana.
- Ley No. 1098 8/11/2006 de la infancia y la adolescencia
- La Ley General de Educación o Ley 115 de 1.994.
- Decreto 1860/94. Por el cual se reglamenta la ley 115 de 1994
- Decreto 1743/94 Sobre educación para la democracia
- Decreto 1108/94 Sobre proyecto de Educación ambiental
- Ley 715/2001
- Decreto 1290/2009 Por el cual se reglamenta la evaluación de aprendizaje y promoción de los estudiantes de la educación básica y media.

- Decreto 1526/02 Por el cual se dictan normas sobre la administración del sistema del sector educativo.
- Decreto 1283/02 Se organiza el sistema de inspección y vigilancia para la educación preescolar, básica y media
- Decreto 0644/01 Por el cual se reglamenta lo dispuesto el art. 99 de la ley 115 de 1994 en relación con puntajes altos en exámenes de estado.
- Decreto 1286/2005

ANTROPOLÓGICOS:

El COLEGIO COMFACESAR Rodolfo Campo Soto reconoce las características de nuestra raza, fusión de blanco, negro, indio que nos ha legado una mezcla cultural de sanas creencias costumbres y sentimientos; promueve la defensa de nuestra identidad, sociocultural y asume a través del proceso pedagógico el compromiso de propiciar la trascendencia de nuevas generaciones para restaurar la sociedad actual afectada por múltiples situaciones que amenazan nuestra ancestral convivencia pacífica, sembrando caos y destrucción.

Es así como la institución busca el desarrollo de la inteligencia, la conciencia y los sentimientos de sus educandos para que puedan satisfacer sus necesidades cognitivas, afectivas, estéticas y lúdicas; alcanzar mejores niveles de vida personal y colectivo, recomponer el tejido social y dar paso al hombre nuevo que la región el país y el mundo necesitan.

SOCIOLÓGICOS:

La cultura como objeto de estudio y práctica en nuestra institución educativa nos permite considerar socialmente el interés del hombre por una vida mejor. A través del conocimiento, de la apropiación de la ciencia y la tecnología los hombres acceden al trabajo para satisfacer sus necesidades y progresar económica, política, social y culturalmente; pero fundamentalmente debe buscar la esencia del bienestar social, en la reflexión racional y práctica continua de valores morales y sociales superando los comportamientos de dominio vertical e individualismo

enfermizo que han sumido en el atraso, la violencia y la pobreza a la actual sociedad.

EPISTEMOLÓGICOS:

En el momento actual la influencia de la ciencia y la tecnología se acentúa cada vez más en nuestras representaciones, en nuestros valores, en nuestro modo concreto de vida, nuestro lenguaje y nuestras producciones materiales y espirituales; se hace necesario una reflexión permanente sobre los conceptos del saber, de conocimiento científico y tecnológico para revisar su validez con respecto a una ciencia determinada ajustando el conocimiento a los nuevos aportes, entendiendo la provisionalidad de la verdad “científica”.

En este sentido la institución promueve la revisión permanente de su currículo adecuándolo a las exigencias de las nuevas tendencias científicas, tecnológicas y en general a los cambios sociales.

PEDAGÓGICOS:

La institución orienta los procesos escolares a través de pedagogías activas, motivantes dirigidas a un aprendizaje autónomo y significativo para superar la concepción tradicional de formación del pensamiento a través del conjunto de información retenida por el aprendiz; para fortalecer la lógica y el análisis en los procesos de pensamiento que permitan al educando encontrar explicaciones a la vida y aprender a pensar por sí mismo y de manera autorregulada; para promover una educación reflexiva matizada por el respeto a la persona, a sus derechos, a sus posibilidades, valorando sus logros y animándolo a alcanzar metas superiores, a fijarse retos, a resolver conflictos, apasionarse por la búsqueda de sentido y por la investigación haciendo relevantes las metodologías y epistemologías propias de la disciplina que conforman las distintas áreas del currículo, desarrollando el proceso formativo según el nivel y capacidad del educando de manera que se atienda sus diferencias individuales y su propio ritmo de aprendizaje.

PSICOLÓGICOS:

La institución basa su quehacer pedagógico en un profundo conocimiento del educando teniendo en cuenta su etapa evolutiva y las posibilidades formativas según las características de su desarrollo psico-físico; en ese orden, los educadores deben seleccionar y preparar experiencias educativas que promuevan sus potencialidades, además de estar atentos a realizar sus cambios conceptuales de modo que sumen el progreso de los métodos y las didácticas modernas en beneficio de la dinámica de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, entendiendo que estos ocurren al interior del individuo y que el maestro es un dinamizador, asesor y estimulador que tiene la tarea de guiar al educando proporcionándole mejores condiciones para que sea posible un aprendizaje autónomo y significativo acorde con sus expectativas.

CULTURA ORGANIZACIONAL



El colegio promueve el desarrollo de cada uno de los ejes de la cultura institucional en el marco del principio GANA-GANA concebido en:

- La Responsabilidad individual por el bienestar colectivo.
- El Compromiso de los actores con el mejoramiento continuo personal e institucional.

PERFILES

El estudiante Comfacesarenses se caracteriza por:

- ❖ **Su relación con Dios:** reconoce, acepta y confía en Dios como ser supremo y creador de todas las cosas.
- ❖ **Su relación consigo mismo:** se reconoce como un ser Único, Irrepetible, Integral y Autónomo, maneja una autoestima apropiada, es decir se acepta, se valora, y define su proyecto de vida asumiendo sus propias metas (autotelismo), con firme autodeterminación, es decir, toma sus propias decisiones, organiza su tiempo, actividades y recursos para alcanzar sus metas (autogestión y autodisciplina), es crítico y reflexivo consigo mismo (autoevaluación).
- ❖ **Su relación con los demás:** maneja una relación abierta donde la fraternidad, la alegría, la paz, el amor, el perdón, la solidaridad, el acatamiento de las normas establecidas, la aceptación y respeto por las diferencias de los otros, le permiten desde el rol en que se desempeñe, tomar parte en la construcción de una nueva sociedad.
- ❖ **Valoración del conocimiento** como la base de toda promoción humana, el hábito de lectura como un medio eficaz para adquirirlo y **el servicio** como fin último de éste.
- ❖ **Su compromiso** con la defensa y preservación de la vida, de la dignidad del Ser Humano y del Medio Ambiente.

FILOSOFIA

En el Colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” se concibe al Hombre como una **PERSONA INTEGRAL** dotada de las dimensiones Racional (pensamiento), Comunicativa (palabra), Afectiva – Emocional, Ético-Social, Espiritual y Trascendente, sujeto de perfeccionamiento constante, moldeado por la interrelación con sus congéneres y por la acción educativa con capacidad para influir en su contexto social, humanizándolo y culturizándolo y para preservar su existencia y su medio natural.

OFERTA DEL SERVICIO

- Educación Formal, Calendario A, Jornada Única
- Carácter Académico con alto Nivel de Inglés
- Clasificación “**Libertad Regulada**”

NIVEL Y/O GRADOS	HORARIO
CICLO I (Preescolar 1° y 2°)	7:00 A.M. a 12:30 P.M
CICLO II al V	7:00 A.M. a 4:00 P.M

EDUCACIÓN

CICLOS	I	II	III	IV	V
Ejes de Desarrollo	Estimulación y Exploración	Descubrimiento y Experiencia	Indagación y Experimentación	Vocación y Exploración profesional	Investigación y Desarrollo de la cultura para el trabajo.
Impronta del Ciclo	Infancias y construcción de sujetos	Cuerpo, creatividad y Cultura.	Interacción social y construcción de mundos posibles.	Proyecto de Vida.	Proyecto profesional y laboral
Grados	Preescolar, 1° y 2°	3° y 4°	5°, 6° y 7°	8° y 9°	10° y 11°
Edades	3 a 7 años	8 a 10 años	10 y 12 años	12 y 15 años	15 a 17 años

RECURSOS PEDAGÓGICOS

RECURSOS	DESCRIPCIÓN
BIBLIOTECA	3 Salas de lecturas, hemeroteca, biblioteca virtual, centro copiado, sala virtual y auditorio con capacidad 160 personas
SALAS DE INFORMÁTICA	3 salas de informática una de ellas infantil Dotada de un computador por cada estudiantes, conectados en red e Internet Banda Ancha
TALLERES DE ARTISTICA E INGLÉS, LABORATORIOS PARA QUIMICA Y FÍSICA Y UNA AULA VIRTUAL	Dotados con Tableros Interactivos (Smartboard)
MATERIAL DIDÁCTICO ACTUALIZADO	Láminas y Otros recursos didácticos y tecnológicos para el aprendizaje de las diferentes asignaturas
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y DE EDUCACION FÍSICA	Para el desarrollo de destrezas físicas y para la fundamentación de disciplinas deportivas: fútbol sala, básquetbol, voleibol, gimnasia, etc.
INSTRUMENTOS DE BANDA MARCIAL Y GRUPO MUSICAL	Trompetas, trombones, bombardinos, flautas traversas, congas, tambora dominicana, liras, bombos, redoblantes, platillos, bongoes, acordeones, güiras, batería, guitarras, teclados, bajo.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES

- ❖ Periódico Escolar "Aula"
- ❖ Concurso "Modelo de Vida"
- ❖ Proyecto de Preescolar "Los Abuelos"
- ❖ Proyecto Social "Valores Cristianos En Acción"
- ❖ Talent Show.
- ❖ Coro Infantil.
- ❖ Danzas y teatro.
- ❖ Orquesta
- ❖ Banda Marcial Show
- ❖ Ecológico.
- ❖ Olimpiadas Académicas y Deportivas
- ❖ Anuario Institucional
- ❖ Orientación Profesional
- ❖ Agenda escolar
- ❖ Festivalito Colcomfacesar

SERVICIOS INSTITUCIONALES

- ❖ Enfermería
- ❖ Cafetería y Restaurante Escolar
- ❖ Escuela de Padres

SERVICIOS ESPECIALES

- ❖ Capellanía
- ❖ Primeras Comuniones
- ❖ Entrenamiento Pre- Icfes desde 10º grado